

# CAFÉ PHILO

## **Y-a-t-il plusieurs réalités derrière le mot « Dieu » ?**

Restitution d'un extrait de dialogue à visée philosophique avec des adolescents  
Année 2014

La Pause philo en partenariat avec le PIJ de Ville-la-Grand et le collège Langevin



**Rencontre tous les lundis à 19h00**

**Chez Maître Kanter**

**Place de l'Hotel de Ville**

**74100 ANNEMASSE**

**[L'association « Café philo » - www.cafesphilo.org](http://www.cafesphilo.org)**

CAFÉ  PHILO

Association Café philo, 74100 Annemasse

Tel. 04 50 38 06 07, site internet: <http://cafesphilo.org> email: [contact@cafesphilo.org](mailto:contact@cafesphilo.org)

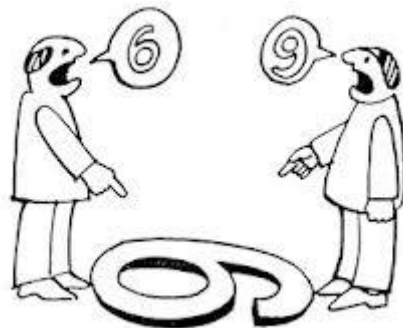
## Contexte des échanges

Des élèves se retrouvent dans une salle durant la pause entre 13h00 et 14h00. Nous leur proposons "un dialogue à visée philosophique". Il s'agit de partager un moment d'échange sur différentes thématiques qu'ils souhaitent nous proposer avec leurs camarades ou, le cas échéant, que nous leur suggérons.

### **Il y a une double visée : dialogique et intellectuelle**

**La compétence dialogique** : C'est le fait de s'inscrire dans une capacité à dialoguer : il s'agit d'apprendre à formuler ses idées suffisamment clairement, de vérifier que l'on soit compris, et de s'assurer que l'on comprenne autrui. C'est contrôler son impulsion à répondre immédiatement. C'est également ne pas se moquer de ses interlocuteurs et c'est apprendre à se respecter.

**La compétence intellectuelle** : C'est découvrir la polysémie des mots, les implicites et corrélats qui entourent les idées que chacun développe. C'est faire référence à certaines notions, c'est situer l'histoire d'une idée, son contexte culturel. C'est également prendre conscience de la manière dont nous construisons nos raisonnements.



## Extrait d'une séance à visée philosophique avec des adolescents (12, 13, 14 ans)

### Qui parle ?

E = interventions des élèves

M = interventions du modérateur

### Propositions des élèves : On peut parler de l'islam ?

M : C'est quoi l'islam ?

E : Une religion pratiquée par les musulmans.

E : Le Dieu de l'islam c'est Allah, ensuite il y a plusieurs prophètes, pour nous c'est Ibrahim, puis il y a eu Isaïe et le dernier Prophète, c'est Mohamed.

E : Pour les chrétiens, il y a Jésus qui est le Dieu ou le fils de Dieu.

E : Chez moi on est témoin de Jéhovah, c'est différent.

E : C'est quoi « Témoin de Jéhovah » ?

E : Jéhovah, c'est ainsi qu'on appelle Dieu.

M : Comme vous le dites, pour chacune de ses pratiques religieuses, Dieu a un nom différent. A votre avis, est-ce le même Dieu qui se cache derrière ces différents noms ?

E : Comment cela ?

M : On doit distinguer le nom de la chose qu'il désigne, n'est-ce pas ? Par exemple, en anglais, God signifie Dieu, que les Musulmans traduisent par Allah. En raison des différentes langues, les mêmes choses sont désignées par des mots différents. **Est-ce que les différentes manières de nommer Dieu, Allah, God ou Jéhovah correspondent à la traduction d'une même idée de Dieu ou, y-a-t-il derrière cette idée de Dieu des «Dieux» différents ?**

E : Oui, c'est la question que je me posais.

E : ben, il y a plusieurs religions, et elles se pratiquent différemment.

M : Cela nous amène à une autre question : ces quatre religions disent toutes que leur Dieu est unique et qu'il est le créateur de l'univers.

Comment savoir qui a raison ou s'il s'agit du même Dieu ?

E : C'est Mohamed, le dernier prophète qui a raison. Dieu lui a transmis le Coran.

M : Pour les Juifs, ce n'est pas le dernier prophète qui compte, mais le premier. Dans ce cas, c'est Moïse car il a libéré son peuple et apporté la Loi. Pour les Chrétiens, c'est Jésus qui compte car il est annoncé comme étant le Messie, et le fils de Dieu.

**E : Mais qui a raison alors ?**

**M : Pour répondre à une telle question, nous devons questionner l'histoire et voir comment sont nées ces religions, n'est-ce pas ?**

Pour le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam, toutes reconnaissent qu'elles ont le même patriarche, c'est Ibrahim ou Abraham. Il est celui qui annonce qu'il n'y a qu'un seul Dieu. C'est le point commun à ces religions dites du "Livre", n'est-ce pas ?

Ensuite, et plusieurs siècles après, chacune de ces religions ne va reconnaître qu'un seul prophète (père ou fondateur) : Moïse pour les Juifs ; Jésus pour les Chrétiens, et Mahomet pour les Musulmans. Mais, de l'avis de tous les historiens et de tous les croyants, aucun de ces prophètes n'a laissé de texte écrit. Ce sont les disciples qui, après la mort de ces fondateurs, compilent et mettent par écrit les paroles et les actions de leur prophète.

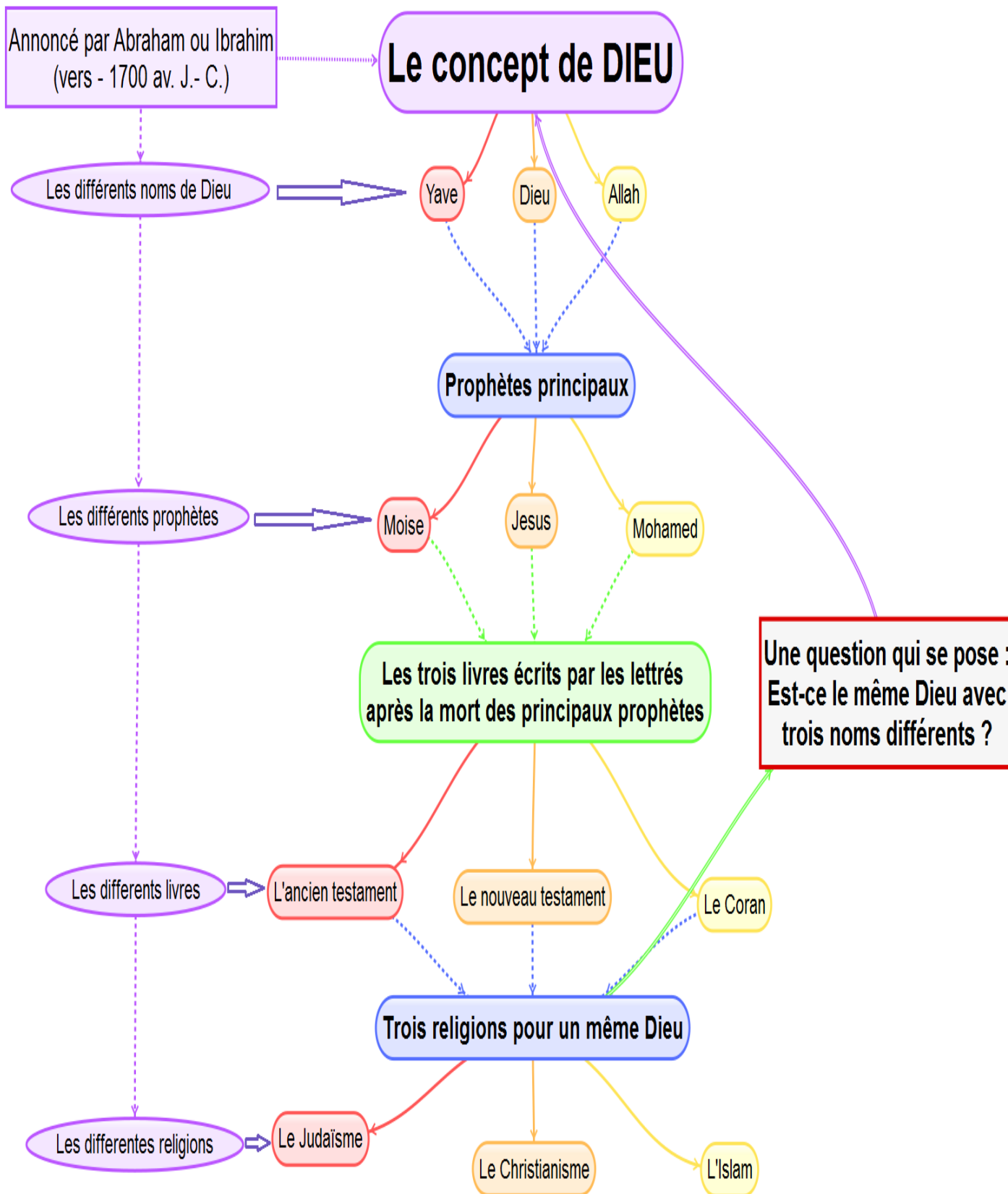
Plus tard encore, au cours de l'histoire, des rabbins, des disciples, des califes et des ulémas trient, c'est-à-dire, gardent ou rejettent des parties du texte. Ce sont ces contenus qui constituent aujourd'hui les principaux livres que sont La Bible, les Evangiles et le Coran.

**En somme, s'il veut aller plus loin dans sa recherche le croyant doit, d'une part, distinguer ce qui relève de l'interprétation des textes pour approfondir sa quête et, d'autre part, questionner l'histoire, l'archéologie, l'anthropologie (les sciences en général) pour connaître la réalité des faits.**

Enfin, il y a ce que nous appelons les guerres religieuses. Certains croyants interprètent les textes écrits comme un programme politique : ils font la guerre et souhaitent élaborer des constitutions et construire des sociétés en s'appuyant sur ce qui est écrit dans ces textes d'époque antique et moyenâgeuse. Les conflits qui en résultent doivent nous interroger sur les rapports qui existent entre le politique et le religieux.

Ci-dessous, la carte mentale sur le concept de « Dieu ».

Carte mentale : Est-ce le même Dieu avec trois noms différents ?



## **Quelques ressources qui m'ont aidé à construire ce thème :**

### **Pour l'histoire du Coran**

1 - Un centre culturel islamique

: [www.fleurislam.net/media/doc/coran/txt\\_hiscoran.html](http://www.fleurislam.net/media/doc/coran/txt_hiscoran.html)

2 – Aux origines du Coran. Une interview de Claude Gilliot sur le lien

: [www.herodote.net/Aux origines du Coran-synthese-1739.php](http://www.herodote.net/Aux_origines_du_Coran-synthese-1739.php)

3 - Le Coran, aux origines du livre (documentaire Arte) sur le lien :

[https://www.youtube.com/watch?v=4\\_oEZsZxpEE&index=3&list=PL4097EA6F0DC48CD0](https://www.youtube.com/watch?v=4_oEZsZxpEE&index=3&list=PL4097EA6F0DC48CD0)

### **Sources pour l'histoire de la Bible**

1) Un guide pédagogique de France 5 : La Bible dévoilée

[www2.cndp.fr/TICE/teledoc/mire/teledoc\\_bibledevoilee.pdf](http://www2.cndp.fr/TICE/teledoc/mire/teledoc_bibledevoilee.pdf)

Retranscription :

René Guichardan et Marie-Thérèse Cudré